

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Tiết 9:

TỰ LẬP

A. Mục tiêu:

- 1. Kiến thức:** - HS hiểu thế nào là tự lập, những biểu hiện của tính tự lập, ý nghĩa của tính tự lập đối với bản thân, gia đình và xã hội.
- 2. Kỹ năng:** - Rèn luyện tính tự lập. Phê phán lối sống dựa dẫm, ỷ lại, ích kỉ.
- 3. Thái độ:** - Thích sống tự lập.
- Biết cách tự lập trong học tập, lao động.

B. Chuẩn bị:

- GV: Đọc, Soạn giáo án, tham khảo tài liệu.
- HS: Đọc, trả lời câu hỏi SGK.

C. Các hoạt động dạy học:

*HD1: KTBC

* HD 2: Khởi động : GV kể chuyện dẫn vào bài (2 phút)

* Bài mới:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung cần đạt
<p>HD3: HD HS tìm hiểu phần DVD.</p> <p>Chiếu clip truyện đọc: Hai bàn tay</p> <p>(?) Vì sao Bác Hồ có thể ra đi cứu nước chỉ với 2 bàn tay trắng?</p> <p>(?) Em có nhận xét gì về suy nghĩ và hành động của anh Lê?</p> <p>(?) Em có suy nghĩ gì sau khi đọc xong câu chuyện trên?</p> <p>GV chốt lại VD</p>	<p>Đọc- Nghe</p> <p>HDCN</p> <p>Nhận xét</p> <p>PBCN</p> <p>PBCN</p>	<p>I. Đặt vấn đề:</p> <p>- Bác Hồ có lòng yêu nước nồng nàn, sẵn lòng quyết tâm, hăng hái của tuổi trẻ, tự tin vào sức mình, tự nuôi sống mình bằng 2 bàn tay trắng. Bác làm rất nhiều các công việc khác nhau từ phụ bếp, bồi bàn, cào tuyết đến viết báo vừa để có tiền nuôi sống bản thân vừa hoạt động Cách mạng cứu nước.</p> <p>- Anh Lê là người yêu nước, anh không đủ can đảm đi cùng Bác Hồ.</p>

<p>Bác Hồ có ý chí nghị lực phi thường Bác đã quyết ra đi tìm đường cứu nước, tinh thần lao động hăng say, niềm tin sắt đá vào sự lao động, sự can đảm, nhiệt huyết yêu nước.</p> <p>Người biết con đường phía trước còn nhiều gian lao nhưng nhờ có lòng quyết tâm, ý chí sắt đá, niềm tin vào sức mạnh của bản thân đã giúp người vượt qua mọi khó khăn thử thách để tìm ra con đường giải phóng dân tộc khỏi ách áp bức bóc lột.</p> <p>Em rút ra bài học gì?</p> <p>Phải quyết tâm không ngại khó khăn.</p> <p>Có ý chí và nghị lực vươn lên và tự lập trong học tập và trong cuộc sống</p> <p>Qua câu chuyện ta thấy, Bác Hồ là người có tính tự lập.</p>		<p style="text-align: center;">4 phút</p>
<p>HD 4: HD Tìm hiểu nội dung bài học:</p> <p>(?) Thế nào là tự lập?</p>	<p>PBCN</p>	<p><u>II. Nội dung bài học:</u></p> <p>1. Thế nào là tự lập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - là tự làm lấy, tự giải quyết công việc, tự lo liệu, tạo dựng cuộc sống không trông chờ dựa dẫm vào người khác. <p style="text-align: center;">1 phút</p>
<p><i>Trò chơi tiếp sức: GV chia lớp thành 2 đội chơi. Luật chơi</i></p> <p><i>Mỗi đội cử 5 thành viên lần lượt lên viết nhanh vào bảng những việc làm thể hiện tính tự lập trong học tập - trong công việc và trong sinh hoạt hàng ngày</i></p> <p>Tìm những việc làm thể hiện tính tự lập trong học tập - trong công việc và trong sinh hoạt hàng ngày</p>	<p>HD nhóm</p> <p>Chơi tiếp sức</p> <p><i>Tìm và viết vào bảng phụ đây</i></p>	<p>2. Biểu hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự tin. - Bản lĩnh. - Vượt khó khăn gian khổ. - Có ý chí nỗ lực phấn đấu, kiên trì, bền bỉ. <p style="text-align: center;">4 phút</p>

<p>Qua trò chơi tiếp sức, các em đã tìm được rất nhiều các việc làm thể hiện tính tự lập.</p> <p>Vậy người có tính tự lập được biểu hiện như thế nào? Em hãy đánh dấu X vào những biểu hiện tự lập</p> <p>GV chữa bài trực tiếp trên màn hình</p> <p>- > Gv chiếu KT</p> <p>Vậy trái với tự lập là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ý lại -Nhút nhát - Dựa dẫm - Ngại khó - Lo sợ -Phụ thuộc vào người khác <p>Chuyển ý: Các em ạ, trong thực tế cuộc sống có rất nhiều những con người tự lập, vươn lên trong cuộc sống. Trước những hoàn cảnh khó khăn tưởng chừng gục ngã nhưng với sức mạnh phi thường họ đã vượt qua mọi khó khăn thử thách: biến cái không thể thành có thể. Ở tiết trước cô đã giao nhiệm vụ cho 2 nhóm sưu tầm những tấm gương về tự lập. Sau đây cô mời các nhóm lên trình bày kết quả sưu tầm của nhóm mình.</p>	<p>HS trả lời</p> <p>HS đánh dấu X vào màn hình</p> <p>HS trả lời</p>	<p>3 phút</p>
<p>Thảo luận nhóm(3 phút)</p> <p>Kể 1 câu chuyện về 1 tấm gương có tính tự lập mà em biết ?</p>	<p>HĐ nhóm</p> <p>Trình bày</p> <p>Mỗi nhóm chuẩn bị 1 tấm ảnh của 1 tấm gương tự lập-> Chiếu trên màn hình</p> <p>Suy nghĩ</p>	<p>10 phút</p>

<p>Qua các câu chuyện trên em rút ra bài học gì ?(GV gọi 2-3 HS trả lời)</p> <p><i>GV chốt VD : Các em đã kể những câu chuyện rất xúc động về những tấm gương tự lập. Như thầy Nguyễn Ngọc Ký, Nick Vujisic- người Astraylia mặc dù cơ thể không có tay, chân nhưng bằng ý chí và nghị lực phi thường, tinh thần tự lập trong cuộc sống anh đã vươn lên và thành công có được gia đình hạnh phúc. Anh nói 'Ai có sự tự ti mới là người khuyết tật'. Bên cạnh đó còn rất nhiều những tấm gương trong đời thường như Nguyễn Thành Hoài -Thủ khoa kì thi TNPT (Châu Thành – Đồng Tháp) Ngô Thái Hoàng,- Vĩnh Long cầm chiếc muống nhựa lần đầu tiên với đôi cánh tay giả. Hay cụ thể hơn là những HS nghèo vượt khó của trường ta, các bạn cũng chính là những tấm gương đời thường đáng quý về tự lập.</i></p> <p><i>Qua những tấm gương về tự lập có thể thấy họ thực sự là những người truyền lửa cho mỗi chúng ta có thêm động lực, tinh thần, ý chí vươn lên trong cuộc sống.</i></p>	<p>Trả lời</p>	
<p>(?) Vậy tự lập có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống?</p>	<p>Suy nghĩ TL</p>	<p>3. Ý nghĩa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người có tính tự lập thường gặt hái được nhiều thành công trong cuộc sống. - Họ xứng đáng được mọi người kính trọng. <p style="text-align: center;">2 phút</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Tự lập là một phẩm chất tốt đẹp của con người. vậy làm thế nào để rèn luyện được tính tự lập? Chúng ta sẽ tìm hiểu ở phần 4- cách rèn luyện - Gọi HS đọc bài tập 	<p>Suy nghĩ Trả lời</p>	<p>4. Cách rèn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện từ nhỏ (trong học tập, công việc, sinh hoạt hàng ngày).

<p>Bài tập: Bạn Bình và Minh đều là học sinh giỏi của lớp. Bạn Bình thường chủ động, tự lực trong học tập, nêu được ý kiến riêng của mình trong thảo luận, đồng thời biết nghe ý kiến của người khác để làm phong phú thêm tri thức và biết rõ được chỗ sai, đúng của mình, Bạn Minh cũng chủ động trong suy nghĩ nhưng do quá tự tin cho nên hay xem thường ý kiến của các bạn khác. ? Em có nhận xét gì về hành vi của 2 bạn Bình và Minh?</p> <p>-> Bình là người có tinh thần tự lập trong học tập hơn. Vì Bình tự lực, chủ động trong học tập, bên cạnh đó Bình còn biết lắng nghe ý kiến của các bạn khác. Minh cần tôn trọng ý kiến của mọi người, lắng nghe những ý kiến của mọi người để hoàn thiện bản thân .</p> <p>(?) Qua đây, Các em thấy để rèn luyện tính tự lập có khó không? Em thấy mình cần làm gì để rèn luyện tính tự lập?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tự chuẩn bị đồ dùng học tập của mình • Tự soạn bài trước khi đến lớp • Tự sắp xếp sách vở • Tự nấu cơm ăn để đi học • Tự gấp chăn màn,quét dọn nhà cửa, giặt quần áo. <p><i>GV chốt lại VD</i></p> <p>Ghi bảng</p>	<p style="text-align: center;">4 phút</p> <p>Liên hệ bản thân</p> <p>3-4 HS trả lời</p>	
<p>HD 5 : Luyện tập, củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc - Yêu cầu HS lên khoan vào đáp án đúng trên máy 	<p>Yêu cầu HS lên khoan vào đáp án đúng trên máy</p>	<p>III. Bài tập:</p> <p>Bài tập 2:</p> <p>Tán thành với các ý kiến: c,d,đ,e.</p>

		Không tán thành với các ý kiến: a, b. 3 phút
<p>Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học bài . - Làm bài tập 5 (lập kế hoạch) - Đọc trước bài : Lao động tự giác sáng tạo 		
<p>Mời các em hãy tham gia trải nghiệm: VUI CÙNG TỰ LẬP . Sau đây cô mời bạn Thu Thảo lên dẫn chương trình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 nhóm lên thể hiện các ND chuẩn bị <p>Nhóm 1: Trò chơi Thầy trò Đường Tăng vượt qua các cửa ải để lấy chân kinh</p> <p>Nhóm 2: Về về tự lập</p> <p>Nhóm 3: Thơ về tự lập</p> <p>Nhóm 4: Hát bài Tâm Cám</p> <p>* Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học bài . - Làm bài tập 5(lập kế hoạch) - Đọc trước bài : Lao động tự giác sáng tạo. 	<p>HĐ nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm trình bày <p>HĐCN</p>	8 phút

GV: Cô cảm ơn các em! Qua tiết mục trải nghiệm “Bồng bồng bang bang” chúng ta nhận thấy: hạnh phúc sẽ đến với người thật thà, chăm chỉ, vượt qua những khó khăn thử thách trong cuộc sống để tự lập như cô Tấm mà thôi. Qua bài học tự lập hôm nay cô tin rằng các em sẽ rèn luyện thật tốt qua những việc làm nhỏ hàng ngày trong học tập và lao động để gặt hái được nhiều thành công trong cuộc sống!

Thảo dẫn Trải nghiệm VUI CÙNG TỰ LẬP

- Em xin kính chào các thầy cô cùng toàn thể các bạn! Xin mời các ban hãy đến với trải nghiệm: VUI CÙNG TỰ LẬP

- Các bạn đã sẵn sàng tham gia trải nghiệm chưa?

- Cả lớp: Sẵn sàng!

- Đầu tiên, xin mời nhóm 1 lên tham gia trải nghiệm. các bạn sẽ mang đến cho các bạn 1 trò chơi vô cùng lí thú. Đó là Chinh phục thử thách cùng thầy trò Đường tăng. Các bạn ạ, trong khu rừng có rất nhiều các loài yêu quái xuất hiện để cản trở thầy trò Đường tăng đi lấy kinh. Các bạn hãy giúp thầy trò đường tăng bằng cách vượt qua các câu hỏi nhé. Luật chơi như sau: Các bạn phải lần lượt qua từng cửa ải để trả lời các câu hỏi . Mỗi câu trả lời đúng các bạn 10 điểm. Các bạn đã rõ luật chơi chưa? Trò chơi bắt đầu!

- HS nhóm 1 lên điều khiển máy

- Cửa ải 1:

-

- Chúc mừng các bạn đã giúp thầy trò Đường tăng chinh phục 5 cửa ải, hàng phục được các loài yêu quái ghê gớm nhất. Qua trò chơi nhóm 1 muốn gửi đến chung ta một thông điệp đó là: Trong cuộc đời mỗi con người phải trải qua rất nhiều những gian nan, thử thách nhưng với sự can đảm, lòng quyết tâm vượt qua nhất định chúng ta sẽ thành công. Xin cảm ơn nhóm 1.

- Và bây giờ là phần trải nghiệm của nhóm 2. Xin mời nhóm 2

- (*Nhóm 2 đọc vè xong*)

- Đề nghị các bạn hãy nỗ lực một tràng pháo tay thật giòn giã với phần trải nghiệm : vè tự lập. Cảm ơn các bạn đã đúc kết bài học Tự lập bằng một bài vè dễ thuộc, dễ nhớ.

Tiếp theo, xin mời nhóm 3 với phần trải nghiệm của mình.

- (*Nhóm 3 đọc thơ xong*)

*Xin cảm ơn nhóm 3, các bạn cũng đã sáng tác 1 bài thơ lục bát thật hay về bài học Tự lập .
Đề nghị các bạn hãy hãy nổ một tràng pháo tay thật giòn giã cho phần trải nghiệm sáng tạo
của nhóm 3.*

*Và cuối cùng là nhóm 4, không biết các bạn sẽ mang đến tiết mục trải nghiệm gì đây. Và
không để các thầy cô và các bạn chờ lâu hơn, chúng ta hãy nổ 1 tràng pháo tay thật lớn cho
màn trải nghiệm độc đáo của nhóm 4! Với tiết mục nhảy *Bông bông bang bang**

- Nhóm 4 lên Nhảy: Bông bông bang bang

Thật tuyệt vời, một tràng pháo tay nữa dành cho các bạn!

GV kết bài